

プログラミング1

(第11回) ユニットテストの意義 & 演習、モジュールの動作、タプル

1. プログラミング補足

1. ユニットテスト演習
2. モジュールの動作

2. Chapter 5.1 Tuples

1. 変更できない、順序付きシーケンス集合

3. まとめ

講義ページ: <http://ie.u-ryukyu.ac.jp/~tnal/2019/prog1/>

ユニットテストの補足

- ユニットテスト (doctest) の利用
 - テストの目的
 - 書き方・実行方法

何のためにユニットテストを書くのか？

- 関数が想定通りに動くことを「**検証しやすくする**」ため。
 - 毎回手動確認するのは辛い。
 - 「想定通り」の質が確認者に強く依存する。
 - 「動作例」を記述することで、想定している使い方を示すことにもなる。
- **リファクタリング**
 - 機能を保ったまま、コードを修正。

• **テスト駆動開発**

- 背景: 開発現場でよくある状況
 - 「こういう入力を与えられた時に、こういう出力をする関数を書いて」
 - **入力と出力は分かっている。or 分からないなら、コードを書き始める前に明確にする。**
- テストを先に書くことで、その関数をどう動作させたいかを明確にする。
- 書いたテストが通るようにコードを書く。

参考:

エンジニアのスキルを伸ばす「テスト駆動開発」を学んでみよう:

<https://thinkit.co.jp/story/2014/07/30/5097>

ユニットテスト演習

- https://github.com/naltoma/python_intro/blob/master/tutorial-doctest.md

モジュールの補足

- モジュールの利用
 - モジュールのメリット
 - モジュール＝「*.py」
 - importとfromを用いたモジュール読み込み

何のために「モジュール」があるのか？

- 第三者が作成したモジュールを、再利用しやすくするため。
 - 関数だけだと、同一ファイル内ではしか再利用できない。
 - **モジュールなら、別ファイルでも再利用できる。**
- なるべくファイル編集させないようにするため。
 - 人は過ちを侵してしまう。
 - 何気ない編集のつもりが、バグに繋がることも。
 - **モジュール(別ファイル)として利用するなら、少なくともファイル編集に伴うバグは発生しない。**

モジュールを利用する例

- https://github.com/naltoma/python_demo_module
- ユニットテスト演習で使った例題
 - my_math.py #モジュールとして用意したコード
 - import_case1.py #import例
 - import_case2.py #from+import例

プログラム実行時に自動設定される 特殊な変数

- `__file__`
 - ファイル実行時には「`__main__`」と設定されるため、if文のTrueブロックが実行される。
 - C言語のmain関数、Javaのmainメソッドに相当。
 - import時には「`my_math`(モジュール名)」が保存されるため、Trueブロックが実行されていない。

モジュールの動作違い1 (main指定なし)

test.py

```
def add(a, b):  
    return a + b  
  
print(add(1,2))
```

動作確認

- ファイル実行
 - python test.py #=>3
- import実行
 - python
 - >>> import test
 - >>> 3

モジュールの動作違い2 (main指定あり)

test.py

```
def add(a, b):  
    return a + b
```

```
if __name__ == '__main':  
    print(add(1,2))
```

動作確認

- ファイル実行
 - python test.py #=>3
- import実行
 - python
 - >>> import test #=>出力なし
 - >>>

5 Structured types, mutability, and higher-order functions

- **5.1 Tuples**
- 5.2 Lists and Mutability
- 5.3 Functions and Objects
- 5.4 Strings, Tuples, and Lists
- 5.5 Dictionaries

5.1 Tuples (タプル型オブジェクト)

- Like strings, **tuples** are **ordered sequences of elements**. The difference is that the elements of a tuple **need not be characters**.
- (chap 5.2) Tuples and strings are **immutable**.
 - 文字列と同様に、タプルは順序のあるシーケンス集合。
 - 文字列と同様に、タプルは**変更できない**オブジェクト。
 - 文字列と異なり、要素が文字である必要はない。

• コード例

```
>>> t1 = ()
>>> t2 = (1, 'two', 3)
>>> print(t1)
()
>>> print(t2)
(1, 'two', 3)
>>> t2[0]
1
>>> t2[0] = 0
Traceback (most recent call
last):
  File "<stdin>", line 1, in
<module>
TypeError: 'tuple' object does
not support item assignment
```

タプルの補足1

- 「1個の要素を持つタプル」は特別な書き方が必要。

```
>>> (1)
1
>>> type((1))
<class 'int'>
>>> (1,)
(1,)
>>> type((1,))
<class 'tuple'>
```

- どこで使われる？
 - e.g., 関数の戻り値。
- 他にどういう時に使う？
 - リストよりも高速。
 - 変更を許可したくない場合。
 - 辞書型オブジェクトのキーとして使える。

参考: Dive Into Python 3, 第2章 ネイティブデータ型,
<http://diveintopython3-ja.rdy.jp/native-datatypes.html>

タプルの補足2

- タプル同士の足し算=結合したタプルを生成

```
>>> (1, 2, 3) + (4, 5)
(1, 2, 3, 4, 5)
```

- 複数の変数をまとめて設定

```
>>> x, y, z = (1, 2, 3)
```

```
>>> x
```

```
1
```

```
>>> y
```

```
2
```

```
>>> z
```

```
3
```

- 関数の戻り値

```
def data_analysis(values):
    total = 0
    for value in values:
        total += value
    average = total / len(values)
    return total, average
```

```
scores = [50, 70, 90]
total, average = data_analysis(scores)
print(total) # -> 210
print(average) " -> 70.0
```

まとめ

- ユニットテスト
 - 関数が想定通りに動くことを検証しやすくしたり、関数の使い方例示(≒ドキュメントとしての役割)したり、リファクタリングしやすくするために使おう。
- モジュール
 - 必要に応じて `__file__` を使い、`import` 利用しやすく書こう。
- Tuples
 - 変更できない、順序のあるシーケンス集合。大規模で高速にデータを渡したい場合や、`dict` 型の `key` として使いたい場合に使おう。